

BOHÉMSKÉ LISTY

HOTELNICTVÍ CESTOVNÍ RUCH



PEDAGOGICKÉ LYCEUM



Obsah:

| | |
|---------------------------------------|----|
| Úvodní slovo | 2 |
| Kdo jsme | 3 |
| Škola začíná..... | 4 |
| Naši prváčkové | 5 |
| Zprávy z adaptačního kurzu | 8 |
| Já a sport..... | 10 |
| Rozhovor s Viktorem Beranem..... | 13 |
| Naši učitelé..... | 14 |
| Můj úspěch v mezinárodní soutěži..... | 19 |
| Setkání s panem Krampotou | 21 |
| Gastronomie a mnoho dalšího..... | 23 |
| Vaříme s Italkou | 25 |
| Zahraniční praxe..... | 27 |
| Naše úspěchy..... | 28 |
| Každý z nás je osobnost | 29 |
| Závěrečné slovo..... | 30 |

Bohemia

Úvodní slovo

Milí žáci, učitelé, uchazeči o studium,

rádi bychom Vám jménem třídy 2. LH představili náš školní časopis „*Bohémské listy*“.
Vítejte!! Právě začínáte číst první řádky prvního poprázdninového čísla, které vzniká v rámci našeho projektu v hodinách předmětu Humanitní studia. Projektu se hodláme zhostit se vším nasazením a pod křídly paní učitelky Chvojkové to jistě zvládneme. Časopis se zaměřuje na dění v naší škole, práci žáků, učitelů apod. Pokud i Vy máte něco zajímavého, čím byste chtěli přispět do našich sloupků, určitě nám dejte vědět!

Již nyní Vám přejeme příjemné čtení.

Šéfredaktorka Jana Sekerešová, 2. LH

Kdo jsme?

Když do ruky nám přišel list, tak začali jsme všichni číst.

V tom listě stálo „to jsem rád, přijďte se podívat.“

Tahle škola okouzila prvním pohledem.

Ozvalo se: „*Vítáme vás, my vám ukážeme, co tu dovedem.*“

Pan ředitel byl usměvavý, bylo vidět, že ho práce baví.

Teď vám povím perličku, ta škola má malou věžičku!

Žádná škola obyčejná, nikde nemůže být stejná.

Já nevařím z vody, nejkrásnější jsou tam schody.

No, co vám budu psát. *Přijďte se podívat!*

Zkrátka, co se naší školy týče, tak to jsou od *života ty správný klíče.*

A naše třída na závěr? Doufám, že udrží si ten správný směr.

Máme bezva učitele, co nám rozumí, pochopí a vysvětlí, když něco někdo neumí.

autorka: Barča Báňová, 2. LH





Škola začíná

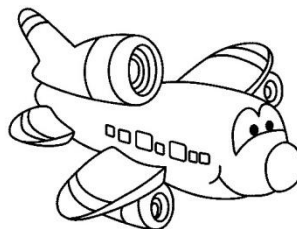
Prázdniny. Všichni jistě moc rádi vzpomínáte na letní pohodu a relax. Lenošení u vody, trávení společného času s rodinou a přáteli teď bohužel končí a my jsme opět usedli do školních lavic.

Škola začíná a nastává tak desetiměsíční etapa získávání nových vědomostí, dovedností, postojů, povinností, tuzemských a zahraničních praxí, soutěží, besed, přednášek, exkurzí a mnoho dalšího. Nebojte, i ve škole se najde moře zábavy☺. Již teď se jistě můžeme těšit na vánoční besídku, která je vždy milým zpestřením v podobě vystoupení jednotlivých tříd v čase předvánočním... Zůstaňme však ještě na chvíli u **letních prázdnin**. Všichni na ně máme mnoho vzpomínek a můžeme si alespoň některé naše letní zážitky připomenout.

Máš nějaký zážitek, o který by ses chtěl/a podělit?



- ✓ Absolvovala jsem soustředění s basketbalovým klubem.
- ✓ Sjížděla jsem Sázavu.
- ✓ Navštívila jsem USA.
- ✓ Střílela jsem z pušky.
- ✓ Letěla jsem poprvé letadlem.
- ✓ Pořádala jsem svatbu a akce se mi vydařila.
- ✓ Využila jsem němčinu v zahraničí.
- ✓ Vyškolila jsem se na praktikantku a mohu tak pracovat s dětmi na táboře.
- ✓ Pořádila jsem si šneka.
- ✓ Pochovala jsem si malé lvíčátko.
- ✓ Viděla jsem bizona.



1-creative.cz

A jaké zážitky máte vy????

Naši prváčkové

Školní rok začal. Někteří z nás se již vracejí do příjemně známého prostředí a jiní naopak poprvé vcházejí do dveří plných očekávání i starostí. Asi každý z nás si pamatuje svůj první den na střední škole. Někteří z nás živěji, někteří méně, i tak si každý vybaví tu husí kůži, sevřený žaludek a zvědavost pulzující tělem. A přesně to se asi dělo i novým tvářím, které míváme na chodbách a které zasedly do lavic prvních ročníků. Jinými slovy: *Červen je čas, kdy dáváme sbohem maturantům a v září zase otvíráme náruč novým studentům. S čistou hlavou, čistým štítem, jsme „prváci“ a přicházíme. V prvních dnech je čekalo nejtěžší období, snažili jsme se pro ně udělat pohodlí. Každý byl sám za sebe, nikoho tu moc neznali, všechno a všechny teprve poznávali.*

Neváhali jsme tedy oslovit jejich nové třídní učitele, aby v prvních společných hodinách své svěřence hned zaměstnali dvěma otázkami, jejichž odpovědi nám napoví, jak to s těmi našimi „prváčky“ vlastně je...

Odpovědi žáků: *Obor Pedagogické lyceum se sportovním a humanitním zaměřením*

Proč jsem se rozhodl (a) právě pro naši školu?

- Jelikož je zde obor, který jsem chtěl.
- Protože je s tímto oborem nejbližší k mému domovu a ráda pracuji s dětmi.
- Baví mě práce s dětmi a na této škole mi přišlo příjemné prostředí a milý pan ředitel i ostatní zaměstnanci.
- Protože tato škola nabízí obor, který chci studovat, a to pedagogické lyceum. Ráda pracuji s dětmi.
- Tato škola s oborem, který chci studovat, je jediná v Chrudimi.
- Protože chci učit v mateřské škole.
- Baví mě práce s dětmi, proto jsem si vybrala tento obor.
- Baví mě práce s dětmi.
- Je tady hodně tělocviku.
- Protože ráda sportuji.
- Líbil se mi obor, který se tu studuje.
- Líbila se mi jak vzhledově, tak i jací jsou tam lidé. A také kvůli oboru.
- Rozhodla jsem se pro tuto školu, protože jsem chtěla už dlouho na pedagogické lyceum a tahle škola se mi líbí.
- Protože to chtěli rodiče a protože miluju děti.
- Protože mě baví sport.
- Baví mě sportovat a v budoucnu chci pracovat s dětmi.
- Protože mě baví sport a myslím si, že jsem sportovně nadaný.

SPORT



PRÁCE S DĚTMI

Co očekávám od studia na naší škole?

- Dobré učitele, kolektiv. A že mě připraví na přijímačky na VŠ.
- Očekávám, že mě tu připraví na maturitu a na budoucí povolání.
- Maturitu.
- Naučí mě připravit se na budoucí zaměstnání.
- Naučí mě spolehlivosti a naučím se tu spoustu věcí.
- Příprava na vysokou školu.
- Že se naučím vše, co bych jako učitelka měla vědět. A připraví mě na vysokou školu.
- Že mě částečně připraví na maturitu a budoucí vzdělávání.
- Příprava na vysokou školu.
- Abych odmaturovala a zlepšovala se ve sportu.
- Očekávám, že se budu moct učit a zabývat se sportem.
- Očekávám více nových zkušeností a znalostí.
- Přípravu pro budoucí zaměstnání. Očekávám, že se dozvím informace o tématech, které mě zajímají. Taky si zvyknu na sukně, které často nenosím.
- Očekávám, že mě připraví na práci s dětmi, že si zvyknu chodit ve společenském, a že se dozvím informace o dětech.
- Očekávám, že mě připraví na budoucí studium a třeba praxe na budoucí povolání.
- Nasbírání co nejvíce zkušeností.
- Maturitu a lepší výsledky ve sportu.

MATURITA

VYSOKÁ ŠKOLA

PRAXE



Proč jsem se rozhodl (a) právě pro naši školu?

- Protože mě škola celkově zaujala a myslím si, že mě studium bude bavit. Mám ráda jazyky, to bude asi ten hlavní důvod.
- Slyšela jsem velmi dobré ohlasy. Na dni otevřených dveří se mi zde líbila ta atmosféra.
- Protože je to soukromá škola a doufám v lepší přístup učitelů než na státní škole.
- Protože ráda cestuji, poznávám nové kultury a lidi. Škola mě zaujala na dni otevřených dveří.

PRÁCE V HOTELU

- Protože jsem chtěla být v hotelu a práce v takovém prostředí mě zajímá a láká.
- Škola mě zaujala možnými zahraničními kurzy, výlety a praxemi.
- Protože mi tato škola připadala zajímavá a chtěla jsem jít na tento obor, protože se chci naučit cizí jazyky.
- Chci podnikat, vést restauraci. Původně jsem chtěla ekonomku, ale hotelnictví jsem si vybrala kvůli využitelnějším praxím.
- Protože mě zaujala.
- Baví mě vařit, jezdit do zahraničí a používat cizí jazyky.
- Zaujalo mě jezdení po světě, chci poznávat nové země.
- Z důvodu doporučení na pracovním úřadě a také proto, že se mi vaše škola hodně líbila, co se týče prostředí.
- Dobrý obor.

CIZÍ JAZYKY

ZAHRA NIČNÍ PRAXE

Co očekávám od studia na naší škole?

- Že se uplatním v tom, co mě baví.
- Že mě učitelé dokážou řádně připravit na maturitu.
- Naučit se vařit.
- Že se toho přiučím dost do života.
- Že se naučím vařit a dělat barmana.
- Nevím.
- Že se naučím další cizí jazyky, že občas budeme cestovat a objevovat nové kultury.
- Očekávám, že se naučím nové věci.
- Očekávám, že se naučím to, co ve svém životě uplatním.
- Seznámení s novými místy.
- Že se naučím samostatnosti a zkušenostem, jak dobrým, tak i špatným.
- Že se naučím něco nového a hlavně to, co mě baví. A že mě tato škola připraví na můj budoucí život.
- Že mě připraví do budoucna.

VAŘENÍ

BARMAN

UPLATNĚNÍ V ŽIVOTĚ



Zprávy z adaptačního kurzu

Ve dnech 12. – 15. 9. se již tradičně v Horním Bradle uskutečnil adaptační kurz prvních ročníků s cílem seznámení se s novým kolektivem, třídními učiteli apod. Součástí kurzu jsou poznávací aktivity, důraz je kladen na vzájemnou spolupráci, komunikaci a zároveň rozvoj pohybových a sportovních dovedností. A jak se našim „prváčkům“ během několika dní dařilo? Jak tyto společné první dny hodnotí? Za každý obor jsme pro vás vybrali příspěvky žáků...

Příspěvek 1

V úterý 12. 9. jsme se my, celý první ročník, vydali na adaptační kurz do Horního Bradla. První den byl pojat velmi sportovně. Hráli jsme hry se šátky, běhali štafety a prováděli různé další sportovní aktivity. Ten den se vyvedlo počasí a my si první den na Bradle moc užili.

Další den byl zahájen náročnou rozvíčkou, kterou jsme nakonec i přes neustálé stěžování všichni zvládli. Dopolední aktivitou byly opět štafety a různé sportovní hry. Odpoledne nás čekal výlet na rozhlednu. I po náročném dni jsme se všichni s úsměvem vydali na noční hru, při které mnozí z nás překonali svůj strach. Předposlední den začal stejně jako předchozí, náročnou rozvíčkou. Dalším programem však bylo lezení přes řeku, které jsme i přes strach z výšek, pár mokrých bot nebo kalhot všichni zvládli. Odpolední návštěva nebo trávení společného času v penzionu bylo zajímavé. Poslední den byl ve znamení balení, které bylo velmi náročné, ale nic jsme tam nenechali, ani nikoho nezapomněli. Ač jsme byli všichni zmožení a velmi unavení, opustili jsme Horní Bradlo jako nový kolektiv!!

AnetaKutalová, 1. H

Příspěvek 2

Dne 12. 9. 2017 jsme se vydali všichni k autobusu, který nás odvezl na Horní Bradlo k penzionu Kozel, kde nás čekal čtyřdenní seznamovací pobyt. Během těch čtyř dnů jsme dělali mnoho sportovních aktivit, ať už to bylo podlézání se, hraní fotbalu nebo brodění se řekou Chrudimkou, které se neobešlo bez mokrého oblečení. Samozřejmě to nebylo jen o sportu, ale také o seznámení se při kolektivních hrách nebo o výletech na rozhlednu nebo do výroby vánočních ozdob. Ovšem to nejobtížnější na nás teprve čekalo, a to naučit se jména našich spolužáků. Myslím si, že nikdo z nás nezapomene na noční hru, při které jsme běhali po lese ve tmě a jako úplní blázni jsme se snažili najít svíčky, které nás zavedou k cíli. I přesto, že to některé stálo mnoho nervů (hlavně při ranních rozvíčkách), tak bych adaptační kurz zhodnotila jako úspěšný.

Nikola Marková, 1. C

Příspěvek 3

Dne 12. září jsme my, 1. LH, společně s třídou 1. H, C vyrazili na tradiční adaptační kurz. Nastoupili jsme do autobusu a vydali se vstříc našemu dobrodružství do Horního Bradla. Po příjezdu a prohlídce zavazadel (kvůli alkoholu a cigaretám) jsme se ubytovali. Já a moje spolubydlící jsme dostaly pokoj úplně nahoře, což bylo sice nejdál od učitelů a byl tam i docela klid, avšak po první rozcvičce nás euforie ze super pokoje přešla celkem rychle. Během pobytu jsme hráli různé seznamovací hry, šli jsme na výlet na rozhlednu Zubří, na prohlídku do výroby vánočních ozdob, jednou večer k opuštěnému sirotčinci, někteří z nás do wellness... O zábavu jsme měli postaráno. Kdybych měla říct největší zážitek, tak určitě brodění přes řeku, kdy jsme si sami museli uvázat lanový "most", abychom se dostali na druhou stranu. Po úspěšném přebrodění jsme se dozvěděli, že jsme zároveň první třída, kde se nikdo nenamočil, nikdo nespádl. Byli jsme nadšeni!! Nejhorší zážitek byl, když se Honza "bouchl" do hlavy a musel do nemocnice, jelikož měl slabý otřes mozku. Poslední večer byl klidný, opékali jsme špekáčky, zpívali u ohně. Pak už jsme se museli jen zabalit a druhý den jsme odjeli domů. Musím přiznat, že jsem se kurzu celkem bála, ale zjistila jsem, že jsem neměla sebemenší důvod. V obou našich třídách jsou skvělí lidé, kteří dokážou pomoci, podpořit a jsou strašně fajn. Doufám, že nám to vydrží i nadále (nebo alespoň po dobu studia na naší střední škole).

Tereza Blehová, 1. LH

Příspěvek 4

Dne 12. 9. se naše třída 1. LT, LH společně se třídou 1. H, C vypravila na seznamovací kurz do Horního Bradla. Všichni jsme se moc těšili, až se více seznámíme a kurz si užijeme. Když jsme přijeli k penzionu, proběhla (kvůli alkoholu) kontrola našich kufrů a tašek. Poté jsme byli ubytováni v penzionu U Kozlů. Byla tam sice veliká zima, ale penzion byl jinak skvělý. Hned po ubytování jsme hráli seznamovací hry a softball. Těchto aktivit jsme měli více. Čekali nás každodenní rozcvičky, výlet na rozhlednu Zubří, stezka odvahy, exkurze do výroby vánočních ozdob a dokonce jsme se brodili přes řeku, kterou jsme všichni zdárně překonali. Poslední večer jsme se sesedli u ohně, opékali buřty a zpívali písničky. V pátek 15. 9. jsme si dali dobrý oběd, sedli jsme do autobusu a jeli domů.

I přes bolavá těla po rozcvičkách jsme si adaptační kurz moc užili. Jsem ráda, že jsme se v tomto kolektivu sešli a jako třída držíme při sobě.

Poláková Barbora 1.LT





Já a sport



Sport je nedílnou součástí života. Každý z nás by měl alespoň hodinu denně sportovat kvůli svému zdraví. Sportem se dokážete odreagovat od svých problémů a celkově si vyčistit hlavu. Umožní vám splnit si své sny a posunout vás na jiný „level“. Sport znamená pro každého něco jiného. Pro někoho zábavu, pro někoho práci, pro někoho nutnost...**Žáci 3. LT** se nám velmi ochotně svěřili se svým vztahem ke sportu. Pojďme se tedy na jejich postoje podívat.

Otázka 1: Co pro mě znamená sport?

Otázka 2: Čeho bych chtěl (a) ve sportu dosáhnout?

- Sport je pro mě únik z reality, činnost, při které přijdu na jiné myšlenky a vyčistím si hlavu. Moje cíle jsou: vypadat dobře, být zdravý a spokojený.

Robert Binder

- Sport pro mě znamená všechno. Miluju ho. Dělam 12 let krasobruslení, máme každý den tréninky, a když máme pauzu, nedokážu nic nedělat. Musím pořád něco dělat. Ve sportu jsem měla úspěchy, i do teď mám, ale ne tolik jako před tím. Když mám problémy, jdu na trénink a úplně vypnu, nad ničím nepřemýšlím, jenom nad tím, co mám dělat na ledě. Chci dosáhnout mnoha úspěchů. Dávám si limity, co musím udělat, a je to pokaždé jiné. A to je výhra! A za co jsem nejvíc vděčná, čeho jsem dokázala? Že jsou na mě rodiče pyšní.

Kateřina Kubiřtová



➤ Badmintonu se věnuji 10 let, za tu dobu jsem si uvědomila, že to není pouze o samotném sportu. Mám spoustu zážitků, na které nikdy nezapomenu, byla jsem na místech, kam bych se bez badmintonu nikdy nedostala. Udělala jsem si spoustu nových přátel. V dnešní době si musí lidé spoustu věcí dokazovat. Myslím si, že sport je skvělá možnost jak ostatním dokázat, co chceme a hlavně je to nejlepší možnost jak dokázat spoustu věcí sám sobě. Bez sportu bych nebyla schopná fungovat. Chci se věnovat badmintonu co nejdéle na vrcholové úrovni. A užívat si to tak jako teď, ne-li víc. Hlavní je, aby mě to nadále bavilo a byla jsem spokojená se svými výsledky. Výhra je vždy odměna za vykonanou práci a sportovci ví, že ten pocit je k nezaplacení!

Michaela Fuchsová

➤ Sport? Spíše fotbal! Fotbal je pro mne srdeční záležitost. Je to další způsob jak poznat někoho nového. Pokaždé chci vyhrát, nic než výhru neberu.



Michal Branda

➤ Vyčištění hlavy od všech negativních věcí. Snažit se co nejvíce si to užít a případně vyhrávat.

Lukáš Synek

➤ Sport je pro mě vášeň. Díky sportu mám plno energie a zkušeností. Sport je dobrý i pro naše tělo. Je dobré být stále v pohybu. V tancování bych chtěla dosáhnout lepších výsledků a posunout se tak zase o kus dál.

Nikola Mlynková

➤ Znamená to pro mě uvolnění, něco, co mě baví. Je to pro mě regenerace oproti každodenním problémům. Chci hrát pro zábavu a abych byl sám spokojen.

Adam Dalecký

➤ Sport pro mě znamená výzvu, je to pro mě příjemně strávený čas, protože vím, že pro sebe něco můžu udělat. Jelikož jsem teď začala závodně tančit latinsko-americké tance, tak bych se to chtěla co nejdříve naučit, abych mohla soutěžit.

Lhotová Lenka

➤ Sport pro mě znamená dobře strávený čas a odpočinek od myšlenek na školu. Ve sportu bych chtěl dosáhnout toho, na co mám, každý vyhraný závod je pro mě úspěch, čím více vyhraných závodů, tím lépe.

Marek Šlechta

➤ Sport je mě velká srdeční záležitost, žiju tím a plním si své sny, kterých bych moc chtěla dosáhnout. Už od mala jsem byla vedena ke sportu a za to jsem neskutečně vděčná své rodině. Je to pro mě odreagování od všeho špatného. Taky je to pro mě velká dřina, která mi za to stojí. Máš vše hotové do školy a nevíš co s časem? Běž a sportuj!

Bára Tichá



➤ Sport pro mě znamená něco, co bych chtěl dělat třeba celý život. Chtěl bych v něm dosáhnout asi jen toho, aby mě bavil a abych se k němu mohl kdykoliv vrátit.

Teo Nikolov

➤ Fotbal je pro mě vášeň a znamená pro mě opravdu mnoho. Na hřišti nic neřešíte a jen děláte, co vás baví. **Co do toho dáte, to se vám vrátí!**

Filip Marel

A jakým sportům se žáci věnují ve volném čase?

- fotbal
- atletika
- florbal
- basketbal
- plavání
- badminton



- stolní tenis
- krasobruslení
- box a kickbox
- hokejbal
- rychlobruslení
- tanec apod.

Rozhovor s Viktorem Beranem



Viktor Beran, žák 4. ročníku, nadějný sportovec, několikanásobný mistr světa v kickboxu, možná budoucí psycholog, sympaták a prima kluk 😊. Dne 13. září jsme si s ním popovídali o jeho zkušenostech ve sportu a plánech do budoucna.

1. Ahoj Viktore, jak se dnes máš?

Dnešní den je fajn.

2. Jakým sportům se věnuješ ve volném čase?

Dřív jsem byl hokejový brankář, ale to mi moc nešlo, tak jsem přešel na kickbox.

3. Jak dlouho děláš kickbox?

11 let.

4. Jak často trénuješ?

Teď v maturitním období toho nemám tolik, ale jinak 2x denně – ráno a večer.

5. Dodržuješ zdravou životosprávu?

Když je před zápasem, jsem schopný shodit 5 kg za týden, je to nezdravý, ale co. Jinak se nepřejídám, pařit chodím jen občas. Nekouřím, nefetuju.

6. Přišel jsi už k nějakému zranění?

Několikrát jsem měl přeražený nos, asi 4x vyraženou čelist, zlomené žebro.

7. Přináší ti tento sport nějaké finance?

Profi zápasy a galavečery jsou finančně ohodnoceny. Jednou jsem si za 15 sekund vydělal 3 000 Kč.

8. Jak se tobě a českému týmu vedlo na Mistrovství světa v Makedonii?

Mně se moc dobře nevedlo, ale to se stává, jednou vyhraješ a jednou prohraješ. Prohrál jsem s Rusem. Ale celkově si český tým vedl moc dobře.

9. Jaké jsou tvé největší úspěchy?

8x Mistr světa, 5x Evropský pohár, 11x Mistr ČR

10. Co plánuješ do budoucna?

Jít na vysokou školu a studovat psychologii, dál se věnovat kickboxu a mít další a větší úspěchy. Viktore, děkujeme ti za rozhovor a přejeme ti mnoho dalších úspěchů.

Děkuji, i vám.

Rozhovor vedly: Eliška Horníková, Barča Báňová, 2. LH





Naší učitelé



Nejsou to samozřejmě jen žáci, o koho se zajímáme, nýbrž i učitelé. A tak se nám v hlavě zrodila myšlenka položit jim několik otázek a dozvědět se o nich nějaké zajímavosti. O jaké otázky se jedná a jaké jsou odpovědi? To se dozvíte na následujících stránkách.

- 1) Jakým zálibám se věnujete ve volném čase?
- 2) Jaké jsou Vaše oblíbené pokrmy?
- 3) Jaký byl Váš nejméně oblíbený předmět?
- 4) Jaké roční období máte rád (a) a z jakého důvodu?
- 5) Co vás dokáže vytočit?
- 6) Jakou profesi byste chtěl (a) vykonávat, pokud byste nebyl (a) učitelem/učitelkou?

Pan učitel Leden

- 1) Plavání, atletika.
- 2) Segedínský guláš, sladká jídla.
- 3) Angličtina, dějepis.
- 4) Léto u vody - plavání, surf, skok do vody, potápění.
- 5) Když někdo ubližuje druhému a také agresivita za volantem.
- 6) Vědec zabývající se antropomotorikou a biomechanikou.



Pan učitel Drozd

- 1) Vycházky do lesa, sport.
- 2) Pečené kuře, pečená kachna, svíčková, roštěná, španělský ptáček, řízek, steaky.



- 3) Občanská výchova.
- 4) Léto → Prázdniny. 😊
- 5) Sebevědomý namachrovaný arogantní blbec.
- 6) Veterinář, zahradník.

Paní učitelka Hrstková

- 1) Sport, angličtina.
- 2) Saláty, smažený sýr :-), čokoláda. :-)
- 3) Kreslení.
- 4) Léto- outdoor sport (zima se sněhem).
- 5) ? To psát raději nebudeme.
- 6) Chtěla jsem být učitelkou -> nevím.



Pan učitel Pavlík



- 1) Zahrada, pes, sport.
- 2) Masité pokrmy.
- 3) Fyzika.
- 4) Léto, mám rád slunce.
- 5) Lidská blbost.
- 6) Zahradník, průvodce – delegát.

Pan učitel Slezáček

- 1) Lezení po skalách a horách, běh.
- 2) Špagety na všechny způsoby.
- 3) Chemie.
- 4) Jaro - optimistický začátek roku - nejsou ještě komáři.
- 5) Pomluva, falešnost, nespolehlivost.
- 6) Horský vůdce.



Paní učitelka Boháčová



- 1) Čtení literatury, zahrada, cestování.
- 2) Zeleninové- cokoliv ze zeleniny.
- 3) Fyzika.
- 4) Každé je pro mě svým způsobem krásné.
- 5) Ve škole - když žák nedává pozor, drzost.

Doma - když rodina po sobě neuklízí.

Ale moje vytočení“ netrvá dlouho, rychle, zapomínám to špatné.

- 6) Už jako dítě jsem chtěla být učitelkou.

Paní učitelka Jánská

- 1) Sport, zahrada, rodina, knížky.
- 2) Italská kuchyně a „čina“.
- 3) Ruštinu.
- 4) Léto, je teploučko a prázdniny. ☺
- 5) Už se moc nevytáčím, ale v sobotu to dokázal pes, když vběhl do domu z deště a blátíčka a vlezl si do čerstvě povlečených peřin. ☹
- 6) Vedla bych zážitkovou CK.



Paní učitelka Kučerová



- 1) Rodina, četba, krimiseriály + dobrůtky.
- 2) Borůvkové knedlíky, koláčky, buchtičky a dortíčky.
- 3) Předmět jsem žádný neoblíbený neměla, jen nějaký učitel by se našel.
- 4) Léto - dva měsíce prázdnin a borůvkových knedlíků.
- 5) Tvrdý a okoralý koláček, kafičko bez cukru a mlíčka.
- 6) Ochutnávačkou koláčků.

Paní učitelka Štrossová

- 1) Cestování, sport – kolo, běžky, aerobic, basket, sudoku, gastronomie.
- 2) Svíčková na smetaně, zvěřina, kynuté knedlíky.
- 3) Fyzika.
- 4) Léto – cestování, sport, jaro – vše se probouzí, podzim – babí léto – barvy podzimu, zima – pouze na horách – běžky, Vánoce.
- 5) Hloupí a arogantní lidé, kterým dáte moc. Nefunkční technika.
- 6) Letuška.

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 1 | |
| | | | 2 | | | 3 |
| | | 4 | | | | |
| | | | | 5 | | |
| 4 | 1 | 6 | | | | |
| | 7 | 1 | | | | |
| | 5 | | | | 2 | |
| | | | 8 | | | 4 |
| | 3 | 9 | 1 | | | |

Paní učitelka Valentová



- 1) Sport s dětmi.
- 2) Všechno sladké.
- 3) Český jazyk, dějepis.
- 4) Zima - není vedro, je bílo (a čisto) a mám ráda zimní sporty.
- 5) Lež.
- 6) Programátor nebo správce IT.

Paní učitelka Vokálová

- 1) Procházky se psem, běh, francouzština.
- 2) Krémové zeleninové polévky, chipsy.
- 3) Chemie, fyzika, matematika.
- 4) Jaro - všechno kvete, voní... a blíží se prázdniny!
- 5) Nepochvilnost a lenost, zamotaná sluchátka u Mp3.
- 6) Ochutnávač vína!



Paní učitelka Ježková



- 1) Dobrovolní hasiči, turistika.
- 2) Štrůdl od maminky (žádný jiný ☺).
- 3) Cizojazyčná konverzace.
- 4) Jaro - zima je pryč. Podzim – léto je pryč.
- 5) Lež.
- 6) Splnil se mi dětský sen, takže nevím.

Paní učitelka Kellerová

- 1) Čtení knih, zahrada.
- 2) Vařím hodně, mám ráda pokrmy z ryb. Nejoblíbenější je asi pečený pstruh.
- 3) Jednoznačně ruský jazyk.
- 4) Jaro - pro vůně a nové barvy po zimě.
- 5) Lidská hloupost - nejhorší jsou namyšlení hlupáci.
- 6) Asi bych měla zahradnictví nebo pracovala jako knihovnice.



Paní učitelka Chvojková



- 1) Tanci, vaření, procházkám v přírodě.
- 2) Pečená kachna, bramborový knedlík, zelí, thajské pálivé pokrmy, zeleninové saláty, jsem závislá na chilli a zázvoru.
- 3) Fyzika.
- 4) Jaro - začíná svítit sluníčko, které mě nabíjí, příroda se probouzí, je pestrá a voňavá. Léto - dovolená, moře.
- 5) Lež, přetvářka a arogantní jednání ostatních lidí, kolona aut přede mnou.
- 6) Psycholožka, seriózní novinářka, práce v reklamní agentuře, moderátorka.

Paní učitelka Nevšimalová

- 1) Jízda na kole a na kolečkových bruslích. Turistika. Novinkou posledních let jsou ferraty.
- 2) Čerstvá rajčata a saláty z nich a nebo tatarský biftek.
- 3) Německý jazyk, tomu odpovídají i výsledky, jsou nulové.
- 4) Jednoznačně léto. Mám ráda teplo.
- 5) Z pravidela jsou to naprosté hlouposti, nad kterými později stejně mávnu rukou.
- 6) Chemik nebo fyzioterapeutka, ale to jen teoreticky, jsem ráda učitelkou.



Paní učitelka Korandová



- 1) Cestování, příroda, jízda na akole.
- 2) Omáčky, zeleninová jídla, sladké pokrmy.
- 3) Dějepis.
- 4) Začátek léta - teplo, plánování dovolené nebo zima, pokud je sníh (ladovská zima).
- 5) Lež, přetvářka a nespolehlivost.
- 6) Logopedku nebo administrativní práce.

Paní učitelka Musilová

- 1) Psi, cestování, gastronomie.
- 2) Špagety.
- 3) Matika a chemie.
- 4) Léto – prázdniny, jaro a podzim – jsou estetické, zima – čas na relax.
- 5) Arogance, nezodpovědnost, lenost.
- 6) Sekáč trávy na traktúrku na fotbalovém hřišti.



Paní učitelka Machová



- 1) Mám ráda pohyb, hudbu, četbu. Chodím cvičit a na nejrůznější koncerty – např. Smetanovu Litomyšl, ale i na koncerty např. Olympiku.
- 2) Přednost před velkými porcemi klasické české kuchyně dávám kuchyni italské, francouzské nebo švýcarské. Z českých jídel je oblíbená svíčková se dvěma (myslím knedlíky), řízek s bramborovým salátem.
- 3) Nejméně oblíbeným předmětem byly asi dílny.
- 4) Miluju léto, protože ráda plavu.
- 5) Netolerantnost, nesoudnost.
- 6) Přemýšlela jsem kdysi i o tom, že bych měla zubní ordinaci.

Paní učitelka Pilařová

- 1) Děti (vlastní), kolo, procházky se psem, kreslení, zahrada.
- 2) Pizza, těstoviny, zelenina.
- 3) Matematika.
- 4) Všechna – Léto - teplo, sluníčko, koupání, podzim - barvy listí, mlhy, jaro - příroda, zima - sníh, hory.
- 5) Lidská lhostejnost, bezohlednost.
- 6) Překladatelka, zahradnice.



Paní učitelka Kvasničáková



- 1) Gastronomie.
- 2) Tatarský biftek.
- 3) Dějepis.
- 4) Léto - plavání, cyklistika.
- 5) Hloupost, drzost.
- 6) FaBmaneger.

Můj úspěch v mezinárodní soutěži



Ahoj, jmenuji se *Jana Sekerešová* a ráda bych se s vámi podělila o okamžik, který mě v životě potkal. Od chvíle mého velkého osobního vítězství uběhne už rok, ale i tak jsou pocity na ten moment stále tak živé. 4. 11. 2016 se mi vrylo hluboko do paměti a asi jen tak odtamtud nezmizí. Stala se ze mě vítězka Wattys 2016 - vítězka největší online soutěže pro spisovatele na světě za Českou republiku.

Ale než se do toho všeho úplně zamotám a přiblížím vám chvíli absolutního vítězství, je asi lepší začít od úplného začátku. Wattys probíhaly v rámci celosvětové online stránky pro amatérské spisovatele Wattlepadu.

Začala jsem na tuto stránku psát počátkem února 2015. Vlastně do teď pořádně nevím, proč jsem klikla na tlačítko zaregistrovat se, ale tehdy jsem četla jednu skvělou fanfikci na Harryho Pottera a napadlo mě, že něco takového by mohlo být přesně pro mě. Na gymnáziu jsem vždy milovala psaní slohů, a co jsem milovala ještě víc, bylo ztrácet se ve vlastních myšlenkách. Sport mi nikdy nešel a tak jsem si řekla, že zkusit něco z umělecké dráhy by nebylo na škodu. Ze začátku jsem se nesnažila moc vyčnívat z davu. Během roku 2015 jsem hlavně psala dvě - teď již překvapivě úspěšné - fanfikce. Nic světoborného, ale pro mě tou dobou skvělé příprava. Rok 2015 mi pomalu začal mávat na rozloučenou a přišel rok 2016. Dokončila jsem své dvě rozepsané práce a zjistila, že tak nějak nemám do čeho - jak se říká - píchnout. Už dlouho jsem si v hlavě pohrávala s vlastní myšlenkou na příběh, ale moc dobře jsem věděla, že není vůbec jednoduché se prosadit s vlastní tvorbou. I tak jsem do toho šla. Sesmolila jsem prvních 5 kapitol a dala je přečíst své dobré kamarádce. Zhruba týden jsem ještě váhala, než jsem je přidala a pravidelně pokračovala. Uběhlo několik měsíců, skončil školní rok a začalo léto. Jako většina nás smrtelníků jsem se válela doma na zahradě s limonádou a projížděla zprávy na Facebooku. Zničeho nic na mě vykouklo zajímavé upozornění. Upozornění na Wattys. Bylo to poprvé od založení stránky, kdy byla Česká republika zařazena do zemí, které se smí účastnit. Překvapivě jsem to nechala být, přešla jsem to a řekla si, že to asi není nic pro mě. Uběhl zhruba tak měsíc od doby, kdy jste se mohli do soutěže zařadit. A to jednoduchým způsobem. Ke svému příběhu jste napsali hashtag #Wattys2016. Telefonovala jsem se svou kamarádkou a ta se o soutěži znovu zmínila. Nutno podotknout, že též psala a že jsme se velice rády hecovaly. A u tohoto tomu samozřejmě nebylo jinak. Prostě jsme si řekly, že za zkoušku nic nedáme a ještě ten večer se obě přihlásily. Čas pomalu ubíhal, začal nový školní rok a já pomalu

zapomněla, že jsem se do nějaké soutěže přihlásila. Nikde žádné informace - krom té o ukončení přihlášek do srpna- se neobjevily. Až do listopadu, kdy se na stránce objevil odpočet. A teď se dostáváme k datu 4. listopadu. Byl už večer. Něco okolo deváté. Jakožto obvykle jsem seděla u sebe v pokoji a psala novou kapitolu, když mi na mobil přišlo upozornění na zprávu. K mému překvapení gratulace od jedné z mých čtenářek. Nechápala jsem ani jedno slovo. A za necelou minutu další. To už jsem začala být dost skeptická. Přiznávám, že mě ani na minutu nenapadly Wattys. I tak jsem šla na oficiální stránky a našla tam odkaz na oficiální vítěze. A najednou jsem to viděla. Kategorie Nové hlasy a v nich na mě koukala moje obálka. Ječela jsem a brečela. A to opravdu hodně hlasitě, že přilítla celá rodina. Až teď chápu, jak se cítí vítězové maratónu, když doběhnou do cíle. Ten pocit neuvěřitelného vítězství sama nad sebou. Z více než 100 000 příběhů byl vybrán zrovna ten můj!! Ale radost mě stihla rychle přejít. Na konci seznamu vítězů se psalo, že by vám měla přijít ještě oficiální zpráva od správců s dalšími informacemi a já ani po hodině od vyhlášení žádnou nedostala. Rodina začala být skeptická, zda nedošlo k nějakému omylu a ze mě radost rychle vyprchala. Nenapadlo mě jiné řešení, než napsat úžasným československým administrátorkám, které ještě ten večer napsali o této chybě do Toronta, kde má Wattpad sídlo a dalšího rána jsem už měla ve zprávách i oficiální prohlášení komunity Wattpadu i s omluvou. U mě prostě nikdy nic nefunguje jednoduše.

A v tom spočívalo celé mé vítězství. V dobré myšlence a jedné hloupé sázce. Nevím, co přinese budoucnost, ale jedno vím jistě, nikdy není špatné být tak trochu snílek.

Setkání s panem Krampotou



Mgr. František Krampota je okresním metodikem prevence rizikového chování dětí a mládeže. Již řadu let navštěvuje základní a střední školy s cílem seznámit žáky s problémy, které se mohou v jejich životě objevit. Pro upřesnění: cílem prevence je předcházet řadě problémů. Vzhledem k tomu, že naše škola již mnoho let s tímto odborníkem úspěšně spolupracuje a spolupracovat na základě ohlasů žáků bude i nadále, tak jsme si pana Krampotu opět k nám pozvali a srdečně ho i přivítali.

Dne 4. října byla pro první ročníky realizovaná dvouhodinová beseda na téma „**SEX, AIDS, vztahy**“. Žáci tak měli možnost získat hlubší povědomí o problematice šíření viru HIV, rovněž zhlédli autentický snímek s názvem „**Mezi nimi**“, který poukazuje na nebezpečí a rizika nechráněného pohlavního styku. Ohlas ze strany žáků byl opět pozitivní a beseda jim byla přínosem.

Pan Krampota je mimo jiné rovněž autorem knihy „**Perla, která se zvedá z prachu**“, kde popisuje mentalitu, životní styl a problémy lidí v Ugandě, kterou v minulých letech několikrát navštívil. Zde je možné postřehnout i právě již zmiňovanou problematiku šíření viru HIV. Pokud budete mít zájem si knihu přečíst, tak není problém si ji na naší škole zapůjčit.



Nicméně, v posledních dvou letech se nám osvědčilo zapojit do oblasti prevence i **naše žáky**, zejména starší ročníky, kteří si dané téma pečlivě prostudují a následně formou přednášky a vzájemné diskuse zprostředkovávají žákům ostatních tříd. V té chvíli vystupují jako odborníci, kteří si zpracovali do hloubky mnoho informací, zdokonalují své komunikativní a verbální dovednosti a procvičují si zásady vzájemné diskuse... a to je přeci moc prima☺.

Za zmínku jistě stojí přehled témat přednášek ze strany našich již absolventů.

Poruchy příjmu potravy

Drogová závislost

Marihuana – zdravá či nezdravá?

Civilizační choroby

Problematika kouření

Náplň volného času

Sekty apod.

V minulém školním roce se stala nejvíce oblíbenou přednáškou práce ještě našich současných žáků:

- **Rasismus a diskriminace** – Veronika Slámová, 4. C
- **Postavení žen v islámu** – Veronika Slámová, Veronika Pohorská, 4. C

V tomto školním roce se již můžete těšit na další témata:

- Zdravý životní styl
- Prokrastinace
- Terorismus v současné Evropě apod. ... *Nechte se překvapit* ☺
+ *přednášky z řad našich absolventů...*



Přednáška s panem Krampotou

Ve středu 4. října k nám do 1. ročníku přišel pan Krampota. Měl pro nás připravenou přednášku o sexu a vztazích. Všichni jsme byli zvědaví, jaké to bude, a mysleli jsme si, že to pro nás nebude nic nového. Opak byl pravdou. Myslím, že si každý z přednášky odnesl něco nového. Začali jsme tím, že nám pan Krampota pustil krátký film, který se týká lidí, kteří měli pohlavní nemoc AIDS. Druhou hodinu jsme si o filmu povídali a vysvětlovali určité momenty z filmu. Dozvěděli jsme se, jak se virus HIV přenáší a jak se mu vyhnout. Přednáška byla zajímavá a pro nás mnohé užitečná.



Aneta Beránková, 1. LH

Zpracovala: paní učitelka Chvojková

Gastronomie a mnoho dalšího

Obor Hotelnictví našim žáků ve výuce nabízí mnoho rozmanitých aktivit z oblasti technologie přípravy pokrmů, nápojové gastronomie, sommeliérství, barmanství a řadu dalších. Pojdme se podívat, jak takové aktivity vypadají v praxi☺.

Laboratorní cvičení

Určitě vás někdy zajímalo, kde jsou celý den číšníci, kteří vás mají v dnech jejich praxí obsluhovat. Praxe žáků oboru Hotelnictví neznamena pouze obsluhu ve školní restauraci, ale také laboratorní cvičení.

Laboratorním cvičením si projde v průběhu studia každý žák. Cvičení probíhá ve 2. ročníku s paní učitelkou Štrossovou. Během cvičení se učíme *různé úpravy ovoce, vykost'ování pstruhů, flambování pokrmů, porcování kuřete* apod. Všechny tyto vyjmenované úpravy vykonáváme u stolu hosta.

Dále se učíme přípravu cvičné *banketní hostiny*, přípravu *fondue* a *raclette*. Žáci se naučí nové věci, navíc za tak trochu jiné atmosféry. Při jakékoliv úpravě pokrmů je důležité, aby číšník s hostem komunikoval, vysvětloval, co dělá, jak to dělá a proč to dělá.

Z mého pohledu je nejnáročnější příprava banketní hostiny, která je ale také zároveň nejzajímavější a nejpestřejší. Jelikož žáci oboru Hotelnictví ve 2. ročníku vypracovávají seminární práci na toto téma, je dobré si zkusit přípravu i realizaci banketní hostiny při laboratorním cvičení. Zmíněná seminární práce je „předpřípravou“ k maturitním zkouškám, ke kterým budou muset žáci vypracovávat maturitní práci podobného rázu, ale mnohem náročnější a podrobnější.

Šárka Horvátová, 3. H



Barmanský kroužek

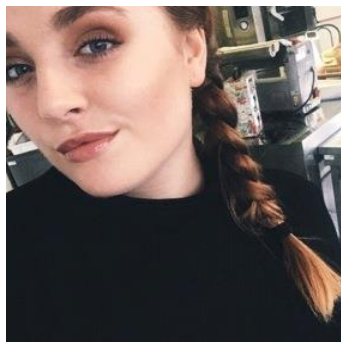
Scházíme se každou středu po škole v učebně stolničení, kde mícháme a vymýšlíme různé drinky. Můžeš se tady potkat se zajímavými a přátelskými lidmi z celé školy. Je to dobrá příprava na barmanský kurz. Zde se dozvíš zajímavé věci o oboru *barman*, jak poučné tak i vtipné zážitky nám vypráví paní učitelka Štrossová. Každý rok na Vánoce si připravíme bowli s ovocem a firezehn bowli, která vždy rozsvítí místnost pomocí hořícího rumu, který stéká po cukru do „svařáku“. Můžeš se k nám přidat i ty! Budeme se těšit!

Michael Šebela, 3. H



Jiří Čermák, 4. H, Dominik Šafra, 3. H, Vojtěch Prokš, 3. H

Vaříme s Italkou ...



Ahoj, jmenuji se **Tereza Buzzi**. Jsem žákyní čtvrtého ročníku. Vášnivě miluji italskou gastronomii a kulturu. Jsem Italka. Poloviční. Mamka Češka, otec Ital. Spokojeně jsem vyrůstala ve své početné hlučné rodině, místo dudlíku jsem měla kůrku od parmezánu a ve školce jsem na podzim jedla kaštiny.

Gastronomie

Na Itálii se mi líbí v první řadě gastronomie. Jejich zásady jsou prosté, vždy nejlepší možná kvalita surovin, ze kterých pokrm vytváříme. Nejčastěji používají koření, jako například rozmarýn, bobkový list, tymián a bazalka. Jídlo se také liší podle místa, kde se zrovna nacházíte. Pokud jste u moře, setkáte se s větší nabídkou ryb a plodů moře, naopak ve vnitrozemí se více setkáte s masem. Italové jsou milovníci vín a kávy. Risotto se nikdy nejí jako příloha, nýbrž jako první chod.

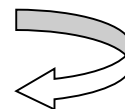


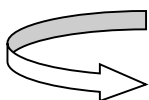
Mentalita

Muži jsou velmi charismatiční, vkusní a elegantní. I na opravu poličky jsou schopní volat opraváře, ale jejich "zdravé sebevědomí" vás občas pobaví. Ital se nemusí učit jiné jazyky, protože on mluví dost jasně, aby ho každý pochopil. Ital nechybuje. Ital je dítě celý život. Pokud se Italovi narodí dcera, je to celý život jeho princezna, nejlépe aby si nikoho nehledala, protože ho stejně bude nenávidět už jenom proto, že se motá kolem jeho dcery. Italky jsou drsňáčky, které jsou vždy hlavou rodiny. S humorem se táhnou životem, žijí pro výchovu dětí a vždy perfektně vaří.



Byla jsem oslovena s prosbou připravit Vám nějaký, na přípravu nenáročný, italský pokrm, který můžete svým blízkým doma připravit. Rozhodla jsem se pro následující recept.





Risotto al parmigiano noc salsiccia

Porce : 3 osoby

Doba přípravy: 30 minut

Co budeme potřebovat?

- 2 střední mrkve
- 2 menší cibule
- 1/2 nožičky řapíkatého celeru
- 2l vody
- 280g rýže Carnaroli
- 100g másla
- 150ml suché bílé víno
- 100g parmezán
- olivový olej
- 1 salsiccia = italská klobása z vepřového libového masa

1. Nejprve si připravíme vývar na podlévání. Bez tuku mírně orestujeme cibuli, řapíkatý celer a mrkev.
2. Cibulku nakrájíme najemno a necháme zpěnit na olivovém oleji.
3. Přidáme rýži a restujeme do té doby, než je rýže tak horká, že jí neudržíme v dlani.
4. Nalijeme do rýže víno a necháme odpařit.
5. Podléváme vývarem, vždy čekáme, až se tekutina odpaří.
6. Poté, co cítíme, že je rýže na skus, snížíme plamen, přidáme parmigiano, máslo, salsicciu a mícháme.
7. **Máme hotovo!** Podáváme jako první chod, nikoli jako přílohu.

K tomuto receptu se dokonale hodí *bílé polosuché víno*.

Dobrou chuť

BUON APPETITO!!!



Zahraniční praxe

Nový školní rok je v plném proudu, ale to nám nebrání v tom se na chvíli zastavit u toho předešlého, respektive nás zajímá *konec června 2017*. A proč??? Konec června je pro mnohé žáky obdobím blížícího se vysvědčení, prázdnin, nic nedělání, sluníčka, vody, plavání apod.

Ale pro některé žáky *oboru Hotelnictví a Cestovního ruchu* nastal čas rozjet se do světa a vyzkoušet si praxi v dalekém Irsku a Anglii. Proč taky ne...Získám nové dovednosti a zkušenosti v oboru, ve kterém se pohybuji, zdokonalím si cizojazyčné dovednosti, poznám nové lidi, jejich životní styl a třeba budu mít nové kamarády... Jak naši žáci zahraniční zkušenosti hodnotí, si můžete přečíst na webových stránkách naší školy, ale i tak jsme do „Bohémských listů“ uvedli alespoň jeden příspěvek, neboť se žáci rozepsali tak obsáhle, že by se nám sem všechny příspěvky nevtěstnaly.. Takže, pokojně se usadte a pozorně čtěte.

Projekt Erasmus+ nám nabídla naše škola a díky ní jsem se dostala na stáž do anglického města **Portsmouth**, kde jsem strávila celý měsíc poznáváním kultury a mentality lidí, ale hlavně jsem získala pracovní zkušenosti ve svém oboru, který studuji. *Pracovala jsem v muzeu s názvem World War One Remembrance Centre*. V muzeu jsme se například naučili texty o historii týkající se 1. světové války. Když přišli nějací návštěvníci, prováděli jsme je po muzeu a ukazovali jim, jaká sekce se na daném místě chystá. Jelikož se část muzea představovala, pomáhala jsem i s přestavbou. Na stáži jsem se naučila mnoho nových věcí. Obsluhovala jsem kasu, kde jsem přišla do styku s nově příchozími, takže jsem si s nimi mohla popovídat a tím se i zlepšovat v anglickém jazyce. ***Díky pobytu v Anglii jsem se naučila více naslouchat a lépe porozumět běžné angličtině, zlepšila jsem si také slovní zásobu. Nejdůležitější pro mě je, že jsem získala praxi v oboru, kterou mi už nikdo nevezme, a mohla jsem se zlepšovat v tom, co umím nebo se naučit něco nového.*** Ubytování jsme byli po dvou v anglické rodině, která nám uvolnila jeden pokoj, což pro nás bylo tak akorát. Měli jsme snídaně a večeře, které nám rodina připravovala, obědy jsme si museli kupovat samy, ale žádné velké částky to nebyly, protože v Anglii je hlavní jídlo večeře. Ve volném čase po práci jsme mohli jít do města. Koupili jsme si jízdenky na celý měsíc, takže jsme v autobuse nemuseli nic platit a mohli jsme jezdit kam jsme jen chtěli, jako třeba na nákupy nebo jen tak si sednou do parku s kamarády. O víkendu jsme jezdili na výlety, které jsme si sami naplánovali, tím pádem jsme se mohli podívat, kam jsme chtěli my, a nikdo nám nediktoval, kam jet či nejet. Projekt Erasmus+ nám poskytl grant, který hradil ubytování, stravování, MHD a letenky. Abychom na stáž byli připraveni, před odjezdem jsme chodili na přípravné kurzy, které se konaly po školním vyučování. Tam jsme se dozvěděli všechny informace o dokumentech, které bude potřebovat vyplnit, ale dokonce i o samotném bydlení a jak vše v Anglii bude probíhat. Stáž jsem si velice užila, poznala jsem zde nové přátele a spousty milých lidí, kteří mi kdykoliv pomohou s čímkoliv. ***Získala jsem nové zkušenosti s prací v zahraničí.***

Gabriela Čapková, 4. C

Naše úspěchy

Naše škola má po dobu své existence mnoho výrazných, zásadních, nezapomenutelných a cenných úspěchů ve všech oborech, které uchazečům nabízí. V dnešním vydání „Bohémských listů“ se zaměříme na obor *Cestovní ruch* a v následujícím čísle vás budeme informovat o úspěších z jiného oboru.

Největší úspěchy studentů cestovního ruchu v posledních letech:



Baťovy nadace.

Soutěž v manažerské ekonomické počítačové simulaci TITAN, pořádané tradičně Baťovou nadací Junior Achievement ve spolupráci s předními světovými firmami z oblasti IT – např. Hewlett Packard - v letech 2009 až 2015 jsme byli pravidelnými účastníky osmičlenného národního finále, které v roce 2012 Olga Kundratová a Martin Chlup vyhráli – viz. foto z předávání hmotných cen pod záštitou velvyslance USA šéfkou správní rady

Soutěž Kreativita a inovace nadace Junior Achievement jejímž partnerem byla mimo jiné firma



projektů ČVUT Praha – viz. foto – reprezentujeme město Chrudim a prezentujeme Národní geopark Železné hory.

IBM – v letech 2012 a 2013 druhé resp. třetí místo – viz. foto – náš Adam Rodr je třetí zleva

Pravidelné úspěšné účasti na veletrhu StreTech, který pořádá každoročně jako největší celostátní setkání středoškolských



Projekt, který se stal skutečností

Celostátní ekonomická soutěž Metropolitní univerzity Praha o Nejlepší studentský podnikatelský záměr – v roce 2014 jsme obsadili první, druhé i třetí místo – na fotografii členové vítězného týmu Vojtěch Kopecký, Lubomír Mutňanský a Nikola Vejvodová s tablety pro vítěze.

Zpracoval: pan učitel Drozd

Každý z nás je osobnost

Osobností se člověk nerodí, nýbrž stává. Formování našeho „JÁ“ probíhá celý život. Jak se



říká – *Sto lidí, sto různých chutí.* Není tedy vždy možné se všem zavděčit. Nicméně, každý z nás je jedinečný tím, jakým je...*Nezapomínejme na to!*

„Oči jsou zrcadlem do naší duše.“

Myslím si, že tento citát je velmi pravdivý. Stačí pozorný pohled hluboko do očí a hned poznáme, jak se dotyčný cítí, jakou má náladu a jak na tom je celkově. *Můžeme klamat tělem, ale oči nás většinou prozradí.* Řeknou na nás, jestli jsme nemocní, unavení nebo naštvaní. Poznáme z pohledu *upřímnost, moudrost, dobrosrdečnost, nenávisť i hloupost.* U lidí, kteří trpí nějakou psychickou poruchou, to můžeme jako první identifikovat právě podle prázdného a nepřítomného pohledu. *Zkrátka oči odrážejí to, jak se cítíme a jací doopravdy jsme, daleko víc, než to, jak se chováme a co říkáme.* Třeba na facebooku nebo celkově na celém internetu je jedna nevýhoda - postrádáme oční kontakt, tak důležitý při rozhovoru s lidmi. Povídam si tam jen pomocí komentářů a nepoznáme, jestli ti, kteří nám píšou, to myslí upřímně. Mám pocit, že dnes se lidé rádi schovávají za mobily. Zejména, když chtějí kritizovat. Někdy je těžké podívat se pravdě do očí. *Protože oči neklamou.*

Tereza Pišťáčková, 4. LH



Ukázka tvorby *sebeportrétů* žáků třídy 2. LH v předmětu *Humanitní studia*

Závěrečné slovo

A je to tu. Právě jste se dostali na závěr prvního vydání školního časopisu „**Bohémské listy**“. Nechali jsme naši první vlaštovku vylétnout z hnízda plný očekávání, jaká bude Vaše odezva. Doufáme, že jste si čtení užili. Budeme moc rádi, když Vás něco dobrého napadne, čím byste chtěli přispět do dalšího čísla, jehož vydání plánujeme na leden. Neváhejte nám dát vědět! Tak na viděnou u dalších Bohémských listů!!

Šéfredaktorka, Jana Sekerešová, 2. LH



Redakce Bohémských listů třída 2. LH

Grafické zpracování textu: Jana Sekerešová, p. uč. Chvojková

Jazyková korektura: p. uč. Chvojková

Finální jazyková korektura: p. uč. Machová

Bohemia Srdečně Vás zveme na
dny otevřených dveří *Bohemia*

6.12.2017

16.1.2018

11:30-17hod.

Víta Nejedlého 482, Chrudim

www.hotelovaskola.bohemia-chrudim.cz