

# BOHÉMSKÉ LISTY

HOTELNICTVÍ CESTOVNÍ RUCH



PEDAGOGICKÉ LYCEUM



## Obsah:

Úvodní slovo .....	2
Básnička .....	3
A zase naši "prváčci"? .....	4
Představení Rasputin.....	5
Návštěva psiho útulku .....	5
Jak se vám u nás líbí? – anketa 1. ročníky .....	6
Stužkovací večírek .....	7
Vaříme s Italkou .....	8
Životní styl - Jak se stravuji já? .....	9
Tajemství.....	10
Za co jsem vděčný? - anketa 2.LH.....	12
Co mi dokáže zlepšit náladu? - anketa 2.LT .....	16
Rozhovor s našimi barmany .....	17
Barmanský kurz.....	19
Proč chci být učitelem? .....	20
Havajské hry.....	24
Vánoční besídka .....	24
Závěrečné slovo.....	25

*Bohemia*

## *Úvodní slovo*

A jsme tu zase! Chladivé období je v plném proudu, vítr nám šlehá tváře a celý svět okolo nás se zbarvuje do zimních barev. Právě držíte ve svých rukách náš druhý výtisk, který je zároveň malým ohlédnutím za uplynulý podzim. Možná i vy máte tváře červené chladem, a my s napětím očekáváme vaše reakce po dočtení. Chceme moc poděkovat za veškeré vaše ohlasy a podporu! Budeme moc rádi, když se opět zapojíte! Nyní vás už nebudeme napínat a přejeme vám příjemné čtení.

šéfredaktorka, Sekerešová Jana, 2. LH

## BÁSNIČKA

Je to velká dřina,  
složit báseň na Halloweena.  
Mamka prosí tchýni,  
ať daruje jí dýni.  
Potom řekne naší Věře,  
ať jí strčí přede dveře.  
Vydlabe jí oči, pusku,  
podle sebe, podle vkusu.  
Svíčku uvnitř zapálí,  
ať svítí hezky do dáli.  
Náhle začnou zvonit zvony,  
a rozsvítí se lampióny.  
Když tma oblohu pokryje,  
objeví se mumie a ti černí upíři,  
co prach svým pláštěm rozvíří.

autor: Barbora Báňová, 2. LH



## A zase naši "prváčci"?

Žáci prvního ročníku se pokusili napsat příběh, který se odehrává v dávné minulosti. Tady jsou nejúspěšnější práce. Posuďte sami, jak se jim to povedlo.

### Svatba v Egyptě

Ve starobylém Egyptě bylo brzy ráno úplně ticho. Po několika hodinách se ale vše obrátilo. Lidé vycházeli rychle ze svých domovů. Ihned se rozdělili do skupin a začali pracovat. První skupina šla k pyramidám, druhá skupina odešla pracovat k řece.

Po chvíli totiž vyšel ze svého sídla panovník Dominik Zelinka! Tento panovník nebyl tak úplně obyčejný. Byl to totiž panovník, který měl na celém svém území zasázené zeli!



Byl velice vtipný a všemu se smál. Se svými otroky se procházel územím Egypta, kontroloval skupiny lidí. Zajímalo ho, jestli poctivě pracují. A také se poohlížel kolem sebe. Náhle se zastavil u skupiny, která pracovala u řeky. Nemohl spustit své modré oči z jedné krásné dívky. Dívka se jmenovala Zelenka. Moc se mu líbila. Hned k ní přistoupil a zeptal se: „**Vezmeš si mě za muže?**“ Ona bez váhání odpověděla: "Ano!"

Od té doby jsou Dominik a Zelenka Zelinkovi. Jsou šťastní, stále spolu a společně vládnu celému Egyptu.

autor: Barbora Poláková, 1. LT

## Představení Rasputin

Dne 19. října 2017 jsme s mojí kamarádkou Anetou vyjely do VČD v Pardubicích na hru Rasputin. Máme předplatné "K" a toto bylo naše první představení. Předlohou hry byla stejnojmenná kniha (RASPUTIN od Edvarda Radzinského). Jelikož ani jedna z nás knihu nečetla, nevěděly jsme, o čem hra bude. Do Pardubic jsme tedy jely s lehkým strachem, že se nám hra nebude líbit, ale nakonec se nám představení líbilo. Bylo zpracováno zajímavým způsobem. Dcera Maria Rasputin sepisuje knihu o svém otci a vlastně se tím vyprávěním vrací do minulosti a divákům tedy vypráví příběh svého otce a celé rodiny. Hlavní roli ztvárnil - Vladimír Špiner, dále jsme zde mohly vidět Petru Janečkovou, Jiřího Kalužného, Josefa Pejchala a mnoho dalších skvělých herců a hereček. Představení se nám líbilo, bylo jak vtipné, tak smutné a chvílemi napínavé až strašidelné (nebo až moc vyhocené).

Už se velmi těšíme na další představení, které nás čeká.

Tereza Blehová & Aneta Beránková 1. LH

## Návštěva psiho útulku



Začalo to tak. Jako třída jsme se domluvili, že půjdeme v pondělí 13. 11. 2017 do útulku. Každý vzal zvířátkům něco dobrého k jídlu a vyrazili jsme. Když jsme viděli nápis „Psí útulek“, věděli jsme, že už jsme na místě.

Paní, která měla v útulku službu, nám vyprávěla příběhy svých svěřenců a pak nás mezi ně zavedla. Mohli jsme

si pejsky nakrmit a pohladit. Nakonec jsme paní odevzdali dary (piškoty a jiné pamlsky), které jsme na návštěvu přinesli a vraceli jsme se plni dojmů zpět do školy. Byl to opravdu nezapomenutelný zážitek.

autor: Dominik Zelinka, 1. LT

## Jak se vám u nás líbí?

Jistě si pamatujete, že v prvním čísle Bohémských listů jsme pro naše žáky prvních ročníků vytvořili anketu s cílem zjistit, proč se rozhodli pro studium na naší škole a zároveň co od studia očekávají. Nechali jsme jim chvíli čas, aby se u nás rozkoukali, a nyní se jich ptáme znovu – „**Jak se vám u nás líbí (nelíbí)?**“

---



Zde jsou jejich nejčastější odpovědi:

- Baví mě náš třídní kolektiv.
- Jsem rád (a), že tu mám hodně nových přátel.
- Učitelé jsou příjemní, vždy nám se vším pomůžou a poradí.
- Líbí se mi školní jídelna, obědy jsou fajn.
- Prostředí je příjemné, až na ty schody, které jsou každé ráno náročné☺.
- Tato škola je velmi přínosná do života.
- Praxe jsou skvělé.
- Líbí se mi, že všichni musíme být slušně oblečení.
- Mám rád (a) své spolužáky.
- **Líbí se mi, že se k sobě chováme hezky, vstřícně, navzájem se respektujeme a podporujeme.**
- Škola splnila má očekávání a jsem tu velmi spokojený(á).



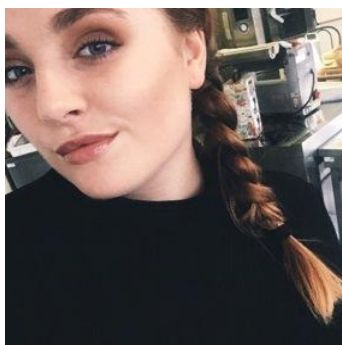
## Stužkovací večírek

*Dne 25. října 2017 se konala akce, na kterou lidstvo dlouho nezapomene. Tato zpráva se rychle roznesla po celé Zemi, a kdo mohl, zabarikádoval se doma. Pro jistotu ani letadla v ten den nelétala. Podle pověsti všichni přežili a nikdo nepřišel k úhoně, ale kdo ví. Fanatici tvrdí, že nic podobného v historických archivech neexistuje. V tento den se totiž konal „STUŽKOVÁK“ 4. C.*

Vše odstartovalo již v 18:00 u restaurace U kapličky, přičemž oficiální konec akce není doposud známý. Styl, ve kterém se měla celá akce odehrávat, nebyl stanoven, jelikož kostýmy k tomu, abychom se bavili, nejsou potřeba (zvláště když to vedla právě 4. C). Kolem 7. hodiny dorazili i poslední opozdilci zejména z řad učitelů. Studenti samotní byli na tuto akci tak natěšení, že venku stepovali již od půl 6. Všichni usedli a obdivovali hojné pohoštění připravené přímo personálem restaurace, ale i studentů – respektive maminek studentů. Od řízků, přes šunkovo – sýrové mísy, až po brambůrky, jednohubky a sladké dezertíky, no oči jen přecházely. Kromě jídla byl samozřejmě důležitý i pitný režim... program. Stužkování proběhlo hladce, takže nikdo nebyl pasovacím deštníkem propíchnut. Po podepsání slibu, převzetí stužky a přípitku, jsme se vrhli na výše zmíněný program. Kromě samotného stužkování byl večer prokládán i zábavnými aktivitami. I přesto, že se jednalo o hry poměrně jednoduché, čím víc jsme byli ožra... otrkaní, tím zábavnější nám připadaly. Kromě poznávání dětských fotek učitelů i studentů, se zde objevily i hry jako magnety, splň úkol na papírku, ale i neplánovaná hra spontánně vymyšlena naším kolektivem - „Kdo hází hárem jako Slash“. Před odchodem jsme objevili nejlepší vynález všech dob – reproduktor. Ke konci byla zábava tedy doplněna i tanečním vystoupením. Když jsme se rozloučili s prostory restaurace, následovala hra „Zem je láva“, kterou jsme vydrželi provozovat celou trasu až k cíli naší cesty. Tím bylo nádraží, ze kterého všichni odjeli domů. Nebo ne?

Za kolektiv třídy 4. C, Veronika Slámová





## Vaříme s Italkou

*A opět jsme tu s Terezií Buzzi, žákyní 4. ročníku oboru Hotelnictví, poloviční Italkou, sympatickou dívkou a skvělou kuchařkou!*

Před vánočními svátky měli žáci a učitelé možnost ochutnat v naší školní restauraci „*Zimní italské menu*“, jehož autorkou je právě Terezie. Jak ona popisuje připravené italské pochoutky?

Mé menu jsem sestavila takové, aby zahřálo vaše břicha i chuťové buňky. Polévka se podobá tradiční italské polévce minestrone, akorát v ní nejsou rajčata. Kdyby jí bylo větší množství a k ní pečivo, mohla by se podávat jako hlavní chod, například k večeři.

Druhý chod jsem zvolila jednodušší a na přípravu nepřiliš komplikovaný – grilované kuřecí prso a svěží bazalková omáčka. Přílohou byly brambory ve slupce okořeněné solí s čerstvým rozmarýnem.

Dezert jsem zvolila netradiční a to Profiteroles z odpalovaného těsta s čokoládovým přelivem.

### **Menu:**

- *Zimní zeleninová polévka*
- *Kuřecí prso s bazalkovou omáčkou, rozmarýnové brambory*
- *Profiteroles*



## Životní styl

Dne 31. 10. 2017 proběhla hodina společenskovedního semináře na téma „Zdravý životní styl“. V rámci této hodiny jsme hned na začátku vyučování běžely až do nejvyššího patra naší školy s úkolem spočítat všechny schody, které se tu nachází. Tak schválně, kdo z vás je má spočítané? Troufnu si říct, že téměř nikdo a to po nich chodíme denně.

Do zdravého životního stylu patří mimo pohybu i strava. Proto byla každé z nás rozdána nějaká sušenka nebo bonbony a naším úkolem bylo zjistit, jak moc jsou nezdravé podle toho, kolik obsahují cukru, tuku a kalorií. Vytvořily jsme si tabulky s údaji, ve kterých jsme si všechny sladkosti porovnaly a zjistily jsme, že nejhůře ze všech dopadla tolik oblíbená tyčinka **MilkyWay**. Její energie se dokonce blíží celodennímu průměrnému příjmu. Už to samo o sobě vypovídá o tom, že asi nebude tou nejlepší volbou, ale přiznejme si, občas je těžké odolat.



Po tomto zjištění jsme se utvrdily nejen v tom, že bychom se měly více věnovat tomu, co jíme, ale i že pohyb a strava patří neodmyslitelně k sobě.

autor: Martina Vamberská, 4. LH

---

### Jak se stravuji já?

V rámci společenskovedního semináře jsem měla možnost vést hodinu na téma, které jsem si mohla vybrat. Zpracovala jsem tedy prezentaci na téma **veganství** a **vegetariánství**. Jak většina z nás už ví, tak vegetariánství je druh stravování, kdy je z jídelníčku vyloučeno maso a veganství je konzumace výhradně potravin rostlinného původu. Tedy vyloučení živočišných potravin jako je maso, mléko, a vejce z jídelníčku.

Na konec své hodiny jsem si připravila i ochutnávku dvou jídel, abych ukázala, že i vegani či vegetariáni mají možnost jíst skvělá jídla. První jídlo bylo zcela veganské, skládalo se z cukety, brambor a různého koření. Druhé jídlo, Kari rizoto s tofu, bylo jídlo vegetariánské i veganské. Také jsem přinesla na ochutnávku kustovnici čínskou, jejíž



plody se nazývají godži (goji).

Podle čínské medicíny dokáže kustovnice prodloužit život a zpomalit proces stárnutí. Užívá se také k léčbě rakoviny, snižuje riziko jejího vzniku a napomáhá zastavit růst nádoru.



Toto téma jsem si vybrala hlavně z toho důvodu, že v poslední době se více zajímám o zdravou výživu a o různé formy stravování. A i když jsem si vybrala toto téma, tak nejsem 100% vegetarián či vegan. Maso a jiné živočišné produkty jsou pro člověka důležité a člověk by je neměl odstraňovat ze svého jídelníčku. A pokud to má v plánu, je nejlepší

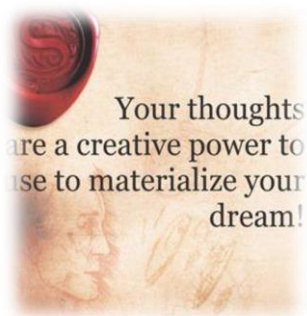
si zjistit, čím dané suroviny nejlépe nahradit.

autor: Věra Beranová, 4. LH

---

## TAJEMSTVÍ

V hodině humanitních studií jsme zhlédli dokument **Tajemství**. Já osobně jsem četla i knížku a hádám, že to bude už nějaký rok zpátky. Dokument se mi sám o sobě líbil. A vzhledem k tomu, že se o takové věci zajímám a baví mě, není to nic neočekávaného.

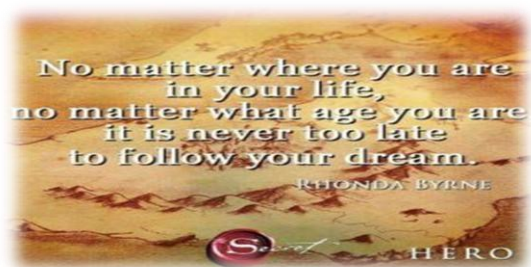


Myslím si, že myšlenky jsou pro náš svět nejdůležitější. Kdybychom nedokázali myslet, nemáme nic a nikdo z nás tu nejspíš ani není. Věřím tomu, že náš život je takový, jaký si ho uděláme, takže třeba rčení „Jaké si to uděláš, takové to máš,“ platí vždy a pro všechny. Třeba když na chvíli odskočím, tak znám spoustu lidí, kteří tohle rčení přímo nesnáší a zaslepeně věří tomu, že náš život je již předurčený a našimi rozhodnutími ho nelze změnit. Já bych řekla, že je to naprostá hloupost. Věřím v to, že každá naše akce musí mít nějakou odezvu. *Špatné myšlení vás přivede pouze k špatným věcem, tak proč se radši nezaměřit na to dobré a přitahovat to, co bychom skutečně chtěli?* To, jak se chováme, záleží pouze na nás a to, jak se k nám budou chovat lidé okolo, je taky jen a pouze na nás. Nejsem si jistá, jestli vše, co nám dokument ukazuje, je pravda, ale nějakým vlastním pocitem bych tomu ráda věřila. Podívat se na film je

trochu jiné než číst knihu, kde si můžete osoby, které to opravdu zažili pouze představovat. Máte tu možnost opravdu vidět tváře lidí, kteří to běžně zažívají a znají.

*Myslím si, že naše momentální já tvoří naše budoucí já.* Pokud právě teď přemýšlíme nad tím, jak se sami sobě hnusíme, že jsme zbyteční, na světě nadbyteční, není to dobré smýšlení. S dost velkou pravděpodobností se to s Vámi potáhne celý náš život a skončíte v práci, kterou nechcete, s životem a pouze zahodíte šanci žít. Stačí pouze to uvědomění, že někteří lidé tu šanci ani neměli a Vy ji promrháte. To opravdu není život. Naopak, když ráno vstanete z postele a určíte si, že dnes budete opravdu šťastní a pozitivní, uvidíte změnu. **Mějte radost z maličností**, jako třeba, že se Vám povede dobrá káva, nebo že venku slyšíte zpívat ptáky. Ano, možná to zní jako klišé, ale je to tak. Když budete procházet po ulici, zkuste se pouze usmát na starší paní, která by Vám za jiných okolností strašným způsobem lezla na nervy. Jeden opětovaný úsměv Vám může změnit náladu na celý den. Změní se Vám jeden den a postupem času i celý život. **Přijímejte dobro a sami ho tvořte, o tom je život!**

autor: Denisa Sádecká, 2. LH



Dokument Tajemství se zaměřuje na poznání sama sebe a změnu myšlení tak, aby se náš život obrátil k lepšímu. Vše je založeno na pozitivní myšlence. Naše myšlenky a pocity odrážejí náš život. Zní to zvláště? Možná pro někoho ano, ale už i Albert Einstein se zabýval silou myšlenek a mnoho jeho teorií je na tom postaveno. *To, na co myslíme, utváří náš život.* Ať se nám to líbí nebo ne, protože vše funguje na základě zákona přitažlivosti. Co je zákon přitažlivosti? Jednoduše řečeno, to, na co myslíme, si přitáhneme do života. Dobré nebo špatné, vždy to dostaneme. Zákon přitažlivosti nelze sice vidět, ale můžeme ho využívat v náš prospěch. Taký víte, že když spadne jablko, tak spadlo, protože fungovala gravitace. Chcete vyhrát peníze v loterii? Potkat nového přítele? Letět na dovolenou snů? To vše můžete mít! Stačí jen vědět jak použít zákon přitažlivosti. Není to zas tak složité. K tomu, co si přejeme, jsou tři kroky:

1) **Žádejte** = Požádejte vesmír o to, co si přejete. Představte si to jako třeba katalog, z kterého objednáváte nebo jako džina z kouzelné lampy. Jasně si vyberte, co chcete a dejte tomu celou svou pozornost.

2) **Věřte** = Věřte v to neochvějnou vírou. Berte to tak, jako kdybyste to už měli. Představujte si, jak už ty peníze máte a co vše si za ně kupujete. Pak už jen vyčkávejte, až vám vesmír vaše přání pošle spolu se správnou situací nebo možností k jeho získání. Buďte trpělivý. Nikde není psáno, že to bude za den, za týden nebo za rok. Vše záleží na vaší víře.

3) **Přijímejte** = A nakonec ten dar přijměte. Užívejte si ho plnými doušky, protože je jen váš. Zasloužíte si ho. Přivolali jste si ho silou svých vlastních myšlenek.

Te, když to víte, chápete, jakou silnou mají naše myšlenky moc? Tvoří naši minulost, současnost i budoucnost a je jen na nás jak s nimi budeme nakládat. Nevím jak vy, ale já v to věřím. Když jsem ten dokument zhlédla, byla jsem zvědavá. Zajímalo mě, jak to funguje a zda to vůbec funguje. Začala jsem s něčím menším. Před pár týdny ráno jsem spěchala do školy - měla jsem poslední termín písemky a věděla jsem, že ji ten den musím dopsat. Měla jsem jí psát hned první hodinu a autobus měl jak na potvoru zpoždění. Bylo 6:58 a vlak mi z nádraží vzdáleného asi 5 km odjíždí v 7:00. Celou dobu jsem si opakovala, že prostě nepříjdu pozdě. Dojeli jsme na vlak v 7:03 a vlak tam zrovna zastavoval. Měl zpoždění 5 minut. Náhoda? Nemyslím si.

autor: Jana Sekerešová, 2. LH

---

## Za co jsem vděčný?

Každý z nás má v životě něco, za co je vděčný. Ať už to jsou přátelé, rodina, výhra dalšího zápisu nebo nová šatní skříň v pokoji. **A za co jsou vděční žáci 2. LH?**

---

Jsem vděčná za svou rodinu, která se mě snaží podporovat. Obzvlášť za svou mamku, s kterou žiju už 13 let sama a dává mi do života rady spíš jako nejlepší kamarádka a ne jako otravná máma. Jsem vděčná za to, že mám kamarády, kteří mě vždy pochopí a snaží se mi pomoci ve všem. Děkuji za to, že můžu být zdravá nejen já, ale hlavně má rodina a mí blízcí.

-Nela Řihošková

Who ran to help me when I fell,  
and would some pretty story tell,  
or kiss the place to make it well?

My *mother.*

© Ann Taylor

Hlavně za svou rodinu, své přátele a dobrý kolektiv kolem sebe.

-David Kosina



Jsem vděčná za svou rodinu, přítele. Za pejsky, co mi doma každý den dělají radost. Za možnost vzdělávat se. Za to, že právě já mám tu možnost žít a poznávat a za všechno ostatní, co se v mém životě stalo i za to, co se teprve stane.

-Leona Tančynecová

Jsem vděčná za to, že tady vůbec můžu být a že jsem taková, jaká jsem. Jsem vděčná za vše, co mám. Mám zdravou milující rodinu a přítele. Mám přátele, na které se můžu s čímkoliv obrátit. A hlavně mám nejlepší kamarádku, o které vím, že tady pro mě vždycky byla a bude a vždycky při mně bude stát. Jsem vděčná za každou maličkost, co se mi přihodí a dělá mě šťastnou. Nemám vše, co chci mít nebo zažít, ale každý den jsem vděčná za to, co mám.



-Eliška Horníková



Jsem vděčná za mé zdraví a za zdraví mé rodiny. Za mé tři sourozence. Za to, že mám svůj pokoj, který jsem si mohla zařídit podle svého vkusu, ve kterém mám soukromí a je mi v něm úžasně. Miluju potápění, a proto jsem moc vděčná za to, když mě rodiče berou k moři a já se mohu potápět a vidět podmořský svět. Když to shrnu, jsem vlastně vděčná za vše, co mám.

-Barbora Báňová

Jsem vděčný za svobodu, za to, jaký jsem, jaká je příroda a co všechno se v ní dá dělat. Nejsem omezený. Můžu objevovat, prozkoumávat vše, co mě napadne. Jsem vděčný za neomezené možnosti.



-Lukáš Brychnáč

Jsem vděčná za rodinu, přátele, zážitky, přítele, zdraví, dovednosti, vzhled, eckhartatoella.  
Za všechna pozitivní moudra, která mi změnila život.

-Magdaléna Dudychová



Jsem vděčná za to, že mám tu nejúžasnější rodinu, která mě vždycky ve všem podpoří a pomůže mi. Že jsem zdravá a mohu dělat všechny aktivity, které mě baví. Mám okolo sebe spoustu lidí, kteří mi pomůžou. Jsem vděčná za to, že se můžu vzdělávat, protože spousta lidí tuhle možnost nemá. Také jsem vděčná za to, že můžu cestovat a poznávat jiné kultury.

-Kamila Truncová

Jsem vděčná za svého tatku, protože on mi dal všechny další věci, za které můžu být vděčná.  
A taky jsem vděčná za svou mamku, že tu pořád semnou je.

-Nikola Čimerová

Já jsem vděčná za celý můj život. Za to, že žiju, tak jak žiju. Že mám střechu nad hlavou a místo, kam si můžu každý večer lehnout. Že můžu vstát a chodit po vlastních nohou. Že můžu vidět, slyšet a nejsem nijak omezená. Že se mám do čeho obléknout a že se mám čeho najíst. Někomu to může připadat jako maličkosti, ale na světě je spousta lidí, co jsou bez



domova a nevědí, kde budou další noc spát. Nemají jídlo, věci na sebe nebo mají nějaké zdravotní postižení a já jsem strašně ráda, že mě tohle nepotkalo a doufám, že ani nepotká. Je důležité, abychom mysleli i na takové věci, které se nám můžou zdát samozřejmé, ale představte si, že byste o tohle všechno přišli, asi by to nebylo úplně příjemné.

-Kateřina Motyčková

Jsem vděčná za to, že jsem zdravá. Jsem vděčná za to, že můžu studovat obor, který mě baví. Jsem vděčná za to, že mě v životě obklopují inspirativní lidé. Jsem vděčná za to, že můžu číst a psát. Jsem vděčná za to, že mám po svém boku už 13 let toho nejlepšího kočičího partáka.



Jsem vděčná za svou rodinu a její podporu. Jsem vděčná za to, že můžu cestovat. Jsem vděčná za to, že jsem dokázala překonat všechny špatné věci. -Jana Sekerešová



Jsem vděčná za to, že tu vůbec jsem a žiju. Že mám kolem sebe svou rodinu, kamarády a lidi, které mám ráda a prostě mám tu možnost žít. Kdybych kolem sebe neměla negativní osobnosti, nejspíš bych nikdy nemohla být takovým člověkem, jakým jsem teď a naopak, kdybych kolem sebe měla jenom dobré lidi, tak nikdy nezažiju to špatné a prakticky vzato bych nikdy nebyla připravená na skutečný život. Tudíž jsem vděčná za všechno dobré i špatné.

-Denisa Sádecká

Jsem vděčná za svoji rodinu, za svého přítele a za všechny kamarády co mám, celkově za to že tu vůbec můžu být a jaké mám zázemí.

-Barbora Pospíšilová

V první řadě jsem vděčná za svoji rodinu. Za to, že jsem já i mí blízcí zdraví. I když nemáme nejkrásnější byt, jsem ráda, že bydlím právě tam. Někteří lidé totiž žádný byt nemají. Jsem vděčná za dobré zázemí a za to, že mám co jíst.

-Denisa Dvořáková



Jsem vděčná za každou pozitivní maličkost nebo věc, která se mi vrátí. Za pevné rodinné zázemí se skvělými lidmi a chvíle, které s nimi mohu trávit.

-Natálie Kastlerová

Jsem vděčná hlavně za svůj život, teď to možná vyznělo tak, že myslím jen na sebe, ale jsem toho názoru, že by za to měl být vděčný každý. Každý by měl být rád, že si ho mamka vůbec nechala a odvezla domů. Jsem vděčná za svoji rodinu, kterou miluji a nevyměnila bych jí, protože vždycky stojí při mně. Jsem vděčná, že mám kde bydlet s lidmi, na kterých mi záleží. Myslím, že bychom si měli vážit všeho, co máme bez ohledu na to v jakém je to stavu, protože je spousta lidí, kteří to mít nemůžou.

-Lenka Bednářová

## Co mi dokáže zlepšit náladu?

Nezapomněli jsme ani na zbylé druhé ročníky a tak jsme se k nim vydali, abychom zjistili, co jim dokáže zlepšit náladu! Tady jsou jejich odpovědi.

---

- ✓ Mně nejvíce zlepší náladu fotbal, protože zapomenou úplně na všechno špatné a fotbal mě velice baví...
- ✓ Když trávím čas s někým, koho mám ráda, když se na mě někdo cizí usměje, když je venku hezky a můj pes.
- ✓ Když mi napíše hezká holka. Když dostanu lepší známku než 5. Když hraju v základní sestavě. Když si večer sednu k televizi.
- ✓ Náladu mi dokáže zlepšit to, že můžu být na fotbalovém hřišti s kamarády a spoluhráči a ostatní věci okolo co se třeba staly a zhoršily, neřeším.
- ✓ Kamarádi, dobrá známka, jídlo, hezké počasí.
- ✓ Kamarádi, fotbal, dobrá známka, když odpadne hodina nebo písmečka, hudba, prázdniny, pochvala.
- ✓ Rozhodně kamarádi, rodina a hlavně sport. To pracování sám na sobě, abych se zlepšoval, překonávání sám sebe. Víkendy s kamarády a s rodinou.
- ✓ Kamarádi, fotbal, pochvala od kohokoliv, odpadnutí hodiny, prázdniny, dárek
- ✓ Když jsem s kamarády. Když vystřelím gól a vyhrájeme. Rodina a přítelkyně.



## Rozhovor s našimi barmany

V minulém čísle jsme si povídali s Viktorem Beranem, žákem 4. ročníku oboru Pedagogické lyceum se sportovním zaměřením a tentokráte jsme se blíže seznámili s našimi úspěšnými barmany, **Jiřím Čermákem** (4. ročník, obor Hotelnictví) a **Michaelem Šebelou** (3. ročník, obor Hotelnictví). Pojdme se podívat, co jsme se od těchto dvou milých sympat'áků dozvěděli ☺.

---

### 1. Jak dlouho se barmanství věnuješ a jakou formou?

**J:**Barmanství se věnuji 3 roky. Věnuji se mu formou školních kroužků a barmanských soutěží.

**M:** Od prvního ročníku chodím v naší škole na barmanský kroužek a od druhého ročníku pracuji v baru.

### 2. Co tě k této činnosti přivedlo?

**J:**Poprvé jsem k barmanství (drinkům) přičichl ve škole. Čichal jsem, sledoval, poslouchal, až jsem se přihlásil na barmanský kroužek a od té doby mě to začalo náramně bavit.

**M:** Zájem o něco nového.

### 3. Čím je pro tebe barmanství tak zajímavé a lákavé?

**J:**Pro mne je barmanství zajímavé hlavně svojí kreativitou a šířností. Až na pár pravidel záleží jen na mě, jaké chutě spojím k sobě a zkusím vytvořit nějaké nové chuťové spojení.

**M:** Když jsem v práci, tak si vlastně jen užívám a mám za to i peníze.

### 4. Jaké máš zkušenosti, případně úspěchy v této oblasti?

**J:**U soutěžního stolu na soutěži strávíte minimum času, ale je to ta největší zkušenost jakou můžete dostat. Trénování na soutěž je také důležité, ale nevyrovná se to tomu, když stojíte na pódiu před desítkami lidí, naléváte vodku a vy se jen modlíte, aby se vám neklepala ruka.

**M:** Pár soutěží a nějaké ty zážitky z barů.

**5. Dne 24. října 2017 se konala soutěž barmanů v Jeseníku. Jaké výsledky ti přinesla?**

**J:**Mě přinesla hlavně další zkušenost. Jak si můžete všimnout na nástěnce u ředitelny, ve výsledkové listině jsem se umístil na 5. místě z 18 lidí. Ale mohu se pochlubit 1. místem v technice.

**M:** Velmi dobré, umístil jsem se na 4. místě.

**6. Jaká jsou kritéria hodnocení v těchto soutěžích?**

**J:**Hodnotí se úplně všechno, na co si vzpomenete. Od oblečení přes manipulaci s ledem, úsměvu, času, vzhledu drinku, vůně drinku, až po komunikaci s komisaři.

**M:** Vlastně se hodnotí úplně všechno, od práce s ledem až po vůni drinku.

**7. Jaký drink jsi míchal? (název, složení, chuť)**

**J:**Můj drink se jmenoval *SparklingQueen*.

4cl Gin Jodhpur

1cl Mango purée

1cl Raspberrypurée

2cl Citrónová šťáva

(7cl) Bohemia sekt Nealkoholický

zástřík grapefruitová kůra

**M:** Drink s názvem „*Mája*“, chuť výborná, složení je tajemstvím.

**8. Čeká tě v tomto školním roce ještě nějaká soutěž v této oblasti?**

**J:**Mě už pravděpodobně ne. Jsem ve čtvrtém ročníku a musím se plně soustředit maturitě.

**M:** Pár jich ještě plánuji.

**9. Chtěl bys i v budoucnu nadále v barmanství pokračovat?**

**J:**Samozřejmě. Nemůžu se tohodočkat.

**M:** Určitě ano.

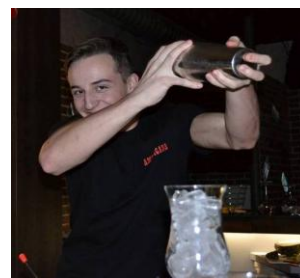
**10. Jaké máš obecné plány do budoucna?**

**J:**Dělat to, co mě baví. Chtěl bych se v budoucnu věnovat barmanství nebo kávě. Nejlépe obojímu najednou. Už mám vyhlídnuté pracoviště, kam budu žádat o práci.

**M:** Zlepšovat se a zahraničí.



*Jiří Čermák*



*Michael Šebela*

*Oběma šikovným žákům velmi děkujeme za jejich vstřícnost a čas, který si na nás udělali.*

## Barmanský kurz



Ve dnech od 8. - 14. listopadu proběhl na naší škole **barmanský kurz**. Žáci se učili základním dovednostem míchání koktejlů, rozeznávání skleniček a ostatních pomůcek s tím spojených. Vyučoval nás pan Karel Zapalač, který je držitelem titulu Barman roku nepřetržitě za sebou. Žáci se pod jeho vstřícným vedením naučili mnoho dovedností a naučili se spoustu nových

věcí. Na závěr kurzu následovala konečná zkouška, která se skládala z teoretické a praktické části, jejichž cílem bylo zhodnotit znalosti žáků. Na konci každý obdržel *certifikát, zástěru a skripta pro další studium tohoto krásného oboru.* autor: Barbora Bartošová, 2. LH

Barmanství se věnuji celkem 2 roky a momentálně mám za sebou teprve 2 soutěže a jedno ocenění za první místo na Brněnském vánočním poháru ve znalostní soutěži o firmě RUDOLF JELÍNEK a. s.. V míchání to už tak hezké není, ale ani špatné, a to díky barmanskému kroužku a samozřejmě také kurzu pana Zapalače.

autor: Ondřej Plšek, 3. H

### *Jak to vypadá na soutěži barmanů?*



*Dominik Šafra, 3. ročník*



*Ondřej Plšek, 3. ročník*

## Proč chci být učitelem?



Jan Amos Komenský kdysi prohlásil: „**Učitel je sluníčko, na kterém závisí celý život školy.**“ To zní skvěle a jistě na tom bude něco pravdy ☺. Učitel znamená autoritu a zároveň i podporu žáků. Jde o náročné a zároveň zábavné povolání. Měl by umět zaujmout, což je občas velmi těžké. Řada žáků naší školy humanitního zaměření rovněž vnímá pedagogickou oblast za zajímavou a chtěli by se v ní do budoucna dále realizovat.

---

Nicméně, proč je tato profese pro žáky tak lákavá, s jakým věkem dětí by chtěli pracovat a jaký by měl být správný učitel? To jsme se dozvěděli od žáků **3. LH**, kteří se hojně rozepsali o svých postojích. Do časopisu jsme vybrali několik jejich příspěvků.

---

*Chtěla bych pracovat v mateřské školce, nejlépe v jesličkách. Baví mě si s dětmi hrát, starat se o ně. Myslím si, že učitel by měl být spravedlivý, empatický, a aby dokázal opravdu naučit a třeba předat své zkušenosti.*

Lucie Ryšínová

---

*Chtěla bych být učitelkou na prvním stupni základní školy. Mám ráda autoritu, a děti na prvním stupni by měly mít učitele s autoritou. Zároveň si myslím, že by měly vědět, že mohou za učitelem kdykoliv přijít a svěřit se mu, když budou mít nějaký problém. V každém učiteli by měl být i kamarád.*

Katka Krutílková

---

*Chtěla bych být vychovatelkou na základní škole v družině. Mám děti ráda, a když jsem chodila na základní školu, tak jsem též navštěvovala družinu. Líbilo se mi tam, byla jsem tam ráda. Když už jsem byla starší, tak jsem pomáhala své matce, která je vychovatelkou. Umím si představit pracovat stejně, ovšem pár věcí bych udělala jinak. Práce s dětmi mne velmi baví.*

Natálie Hanušová

## BESEDA S NAŠIMI ABSOLVENTY...



### Úspěšná učitelka v mateřské škole

V pátek 15. 12. se na pedagogickém lyceu se sportovním a humanitním zaměřením konala pro žáky 3. a 4. ročníků beseda s naší absolventkou slečnou **Janou Doudovou**, která již několik měsíců pracuje úspěšně jako učitelka v Mateřské škole Sluníčka v Praze, kde žije. Jana žákům

*představila formu zpracování svého životopisu, dále popsala průběh pracovního pohovoru, kde vyzdvihla důležitost přípravy na pohovor, na co se zaměřit a čemu se naopak vyhnout.*

Nutno podotknout, že ve dvou probíhajících kolech Jana jako jediná díky své přirozenosti, projevu, přístupu, zájmu a zkušenostem z dalších oblastí (tvorba a střihání videí, rozhodčí fotbalu, hra na hudební nástroj apod.) v konkurenci s již zkušenými pedagogy obstála. Vzhledem k tomu, že pracuje na soukromém subjektu, tak žákům také *uvedla rozdíly mezi státní a soukromou mateřskou školou*. Rovněž *objasnila, s jakým typem dětí pracuje, jak vypadá denní plán ve třídě a také neopomněla zmínit výukové metody, které při práci užívá, a které se jí osvědčily*. Besedu žáci na základě zpětné vazby hodnotili pozitivně a byla jim přínosem.

---

### Profesionál na Bohemce

Dne 15. 12. 2017 jsme na naší škole přivítali vynikajícího mladého profesionálního trenéra, našeho bývalého absolventa, pana **Ondřeje Tichého**, který žákům třetích a čtvrtých ročníků sportovního lycea zajímavým způsobem nastínil možnosti pomaturitního uplatnění z pohledu mladého muže, který dokázal jít za svým snem. *V kamarádském duchu s žáky probral svůj pohled na budování kariéry ve sportu, potřebu neustále*



*na sobě pracovat, vzdělávat se a poznávat. V závěru poutavé přednášky představil projekt Díky fotbalu, který realizuje tréninkové kempy a spolupracuje s prestižními zahraničními fotbalovými kluby a informoval žáky o možnostech spolupráce.*

## Učíme se navzájem...



Žáci ve výuce získávají nejen mnoho důležitých informací, které budou moci využít ve svém budoucím profesním nebo osobním životě, ale také získávají dovednost „učit druhé“. Jednu hodinu v týdnu tedy 3. ročníky pedagogického lycea v předmětech humanitní studia a pedagogika věnují této dovednosti. Jednotliví žáci si vždy připraví na hodinu buď předem zadané nebo jimi vybrané téma, které s použitím vhodných výukových metod prezentují ostatním spolužákům. Poté následuje

zpětná vazba s ostatními žáky a vyučujícím, práce s chybou, využití jiných výukových alternativ apod. **No není to prima?** Zatím se žákům velmi daří.

# Jak si představují ideální školu?



## VZTAHY

**Pomáhat druhým**



**Dobry ředitel**



**Dobrá komunikace**



## PROSTŘEDÍ



**Barevné záchody**

**Prostorné chodby**

## NABÍDKA

**Bufety**



**Praxe**



**Zábava na chodbě**



**Školní soutěže**



**Velké šatny**



**Lenka Lhotová, 3. LT**

## HAVAJSKÉ HRY

Dne 13. 12. 2017 se pod taktovkou třídy 4. C (obor Cestovní ruch) uskutečnil v chrudimské sportovní hale již 2. ročník Bohémských her, s letošním názvem **Havajské hry aneb Boj o zlatý ananas!** Jednalo se o soubor 11 her, které prozkoušely naši hbitost, šikovnost, ale i vědomosti. Hry jsme si velice užili a pořádně jsme se u toho pobavili. V Havajských hrách nakonec zvítězil tým **RŮŽOVÝCH**, avšak bodové hodnocení bylo těsné. Celý program odstartoval o půl deváté a skončil vyhlášením o půl dvanácté.



## Vánoční besídka

Dne 21. 12. 2017 proběhla v chrudimské hale **vánoční besídka**. Všechny třídy si připravily bohatý program, který jsme si všichni náramně užili. Letošní rok se zapojili i učitelé v několika výzvách mezi představeními, což bylo velice příjemné zpestření programu!

**Už se nemůžeme dočkat další akce!**

## *Závěrečné slovo*

Pokud čtete tyto řádky, dospěli jste k samému konci našeho druhého čísla. Naše druhé ptáče vylétlo z hnízda a my z toho máme patřičnou radost. Chtěli bychom vám moc poděkovat za vaše skvělé články, kterými nás zásobujete! Jsme moc rádi za vaši aktivitu a velice rádi ji uvítáme i v nadcházejících číslech! Nyní už vám děkujeme za vaši pozornost během čtení a pevně doufáme, že jste si čtení užili.

šéfredaktorka, Jana Sekerešová, 2. LH



*V roce 2018 se na vás těší redakce „Bohémských listů“ třída 2. LH*